

「実務経験のある教員による授業科目」一覧

学科名／専攻科	授業科目	単位数	講師名	取得資格	実務経験	
幼児教育学科	保育実習指導Ⅱ	1	中山 里美	中学校教諭1級免許 高等学校教諭1級免許	公立支援学校及び高等学校で教員として26年間勤務した経験を生かし、実習生指導担当として、学生が保育所の役割を理解できるように指導を行う。	
	乳児保育Ⅰ	2	石動 瑞代	修士（人間科学） 保育士 幼稚園教諭1種普通免許 社会福祉士 小学校教諭1級免許	児童相談所職員として、育児相談及び乳幼児の発達支援に携わった7年間の勤務経験をもとに、乳児期の育ちや保育方法、家庭支援等に関する知識を教授する。また、7年間の付属みどり野幼稚園長の経験を活かして解説する。	
	子ども家庭支援論	2				
	教育原理	2	四杉 昭康	修士（教育学） 小学校教諭専修免許状 中学校教諭1種免許状（数学） 高等学校教諭1種免許状（数学）	公立小中学校で教員として38年間勤務した経験を生かし、幼稚園教諭や保育士等の養成に必要な知識や技能等について実践的に指導する。	
	教育方法論	2				
	子どもと社会	1				
	基礎演習	1				
	子どもの保健	2	松居 紀久子	看護師 介護支援専門員	看護師・介護支援専門員として大学病院14年勤務をはじめ、訪問看護・施設等での勤務経験を活かし、保育士や介護福祉士の資格取得に必要な知識と技術を実践的に解説する。	
	子どもの健康と安全	1				
	教育実習Ⅰ	2	難波 純子	修士（学校教育学） 幼稚園教諭専修免許 保育士 特別支援学校教諭	幼稚園で9年、保育園で4年、幼稚園教諭及び保育士として勤めていた経験をもとに、幼稚園教諭二種免許取得に必要な知識と技術を身につけられるよう、実践的な授業を展開する。	
	保育実習Ⅰ-2	2			保育士、児童指導員として、社会福祉法人で13年間勤務。児童虐待等により入所する社会的養護の対象となる児童や障害のある児童の支援、保護者支援、里親支援の経験をもとに、実習生指導担当として、学生が児童福祉施設の機能と役割について理解できるように指導を行う。	
	保育実習Ⅲ	2				
	社会的養護Ⅰ	2				保育士、児童指導員として、社会福祉法人で13年間勤務。児童虐待等により入所する社会的養護の対象となる児童や障害のある児童の支援、保護者支援、里親支援の経験をもとに、学生が社会的養護の機能と役割について理解できるように指導を行う。
	社会的養護Ⅱ	1				保育士、児童指導員として、社会福祉法人で13年間勤務。児童虐待等により入所する社会的養護の対象となる児童や障害のある児童の支援、保護者支援、里親支援の経験をもとに、学生が社会的養護の実践について理解できるように指導を行う。
	子ども家庭福祉	2				保育士、児童指導員として、社会福祉法人で13年間勤務。児童虐待等により入所する社会的養護の対象となる児童や障害のある児童の支援、保護者支援、里親支援の経験をもとに、児童家庭福祉の現状と課題、児童福祉施設の機能と役割を理解できるように指導を行う。
	保育者論	2				保育士としての勤務経験を生かし、現状と課題や職業倫理、法令や制度について実践的な教育を行う。 大阪府、富山県、東京都等の保育士等キャリアアップの講師として7年間（現在に至る）、実践者への研修を行っており、そのことを生かしたマネジメントやリーダーシップの在り方についての知識を教授する。

学科名／専攻科	授業科目	単位数	講師名	取得資格	実務経験
幼児教育学科	子育て支援	1	明柴 聡史	修士(教育学) 幼稚園教諭専修免許 保育士	特定非営利活動法人の代表理事として、地域の子育て支援、こども食堂、保護者の相談支援に携わる。この実務経験を生かし、今日的課題である子育て支援についての知識や技術について解説する。
	子どもと健康	1	塩見 一成	修士(教育学) 中学校教諭専修免許 高等学校教諭専修免許	中学校・高等学校で教員として29年勤務した経験から得た知見や技術を活かし、授業の中で保育者として必要な知識・技術を解説する。
	保育内容 (健康) 指導法	1			
	子どもの運動	1			
	健康スポーツ	1			
	運動と健康	1			
	保育実習指導 I	2	日光 恵利	修士(教育学) 保育士 幼稚園教諭専修免許	保育士として公立保育所に7年間勤務した経験を生かし、保育所等の役割や保育士の職務を学ぶことの意義について授業の中で解説する。
	英語 I	1	山田 尚平	修士(教育学) 中学校教諭専修免許 高等学校教諭専修免許	公立中学校で教員として15年間勤務した経験を生かし、各講義で英語運用能力の育成ができるよう指導を行う。
	英語 II	1			
	総合演習	2			
合計単位数		39			